Комплект оценочных материалов по дисциплине
«Культура педагогического взаимодействия»

1. *Выберите один правильный ответ.*
Многоплановый процесс организации, установления и развития коммуникации, взаимопонимания и взаимодействия между педагогами и обучающимися, порождаемый целями и содержанием их совместной деятельности:
А) педагогическая теория
Б) педагогическая практика
В) педагогическая технология
Г) педагогическое общение
Правильный ответ: Г
Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

2. *Выберите один правильный ответ.*
Педагогическая технология – это…
А) конкретный план действий, создание инструкции, четкого алгоритма.
Б) система взаимосвязанных приемов, форм и методов организации учебно-воспитательного процесса, объединенная целями и задачами, гарантирующая достижение конкретных результатов в обучении, воспитании и развитии воспитанников.
В) совокупность приемов или операций практического или теоретического освоения (познания) действительности.
Г) составной элемент метода обучения или воспитания, который имеет по отношению к нему частный характер
Правильный ответ: Б
Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

3. *Установите правильную последовательность этапов установления контакта в профессионально-педагогической коммуникации. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*
А) выражение заинтересованности и готовности к общению
Б) создание позитивной атмосферы и установление доверительных отношений
В) приветствие и установление визуального контакта
Г) определение целей и задач предстоящего взаимодействия
Правильный ответ:

В	А	Б	Г

Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

4. *Установите правильную последовательность этапов педагогического общения. Запишите правильную последовательность букв слева на право:*
А) коммуникативная атака;

Б) моделирование предстоящего общения;
В) анализ осуществленного общения;
Г) управление процессом общения.
Правильный ответ:

Б	А	Г	В

Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

5. *Напишите пропущенное слово.*
_____ слушание – вид слушания, который предполагает, помимо вслушивания в смысл произносимого, расшифровку закодированного в речи истинного сообщения и отражение мнения собеседника
Правильный ответ Рефлексивное.
Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

6. *Напишите пропущенное слово.*
_____ – это самоанализ деятельности и её результатов, а также процесс фиксирования субъектами степени своего развития и саморазвития и причин этого.
Правильный ответ: Рефлексия
Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

7. *Напишите пропущенное слово.*
Мимическая техника – это искусство выражать свои мысли, чувства, настроения, состояния движениями _____ лица.
Правильный ответ: мускулов / мышц.
Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

8. *Напишите пропущенное слово.*
Коммуникативные табу – это коммуникативная традиция избегать определённых языковых выражений или тем общения в определённых _____ ситуациях.
Правильный ответ: коммуникативных / речевых.
Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

9. *Напишите пропущенное слово.*
Педагогический такт – это умение педагога проявлять выдержку и достоинство в процессе общения с участниками _____ процесса.
Правильный ответ: образовательного / учебного / учебно-воспитательного.
Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

10. *Напишите пропущенное слово.*
Психическая саморегуляция – это управление своим психоэмоциональным состоянием, достигаемое путём воздействия _____ на самого себя с помощью слов, мысленных образов, управления мышечным тонусом и дыханием

Правильный ответ: человека / личности.
Компетенции: УК-4, УК-5, ПК-2, ПК-5, ПК-6

Экспертное заключение

Представленный комплект оценочных материалов по дисциплине «Культура педагогического взаимодействия» соответствует требованиям ФГОС ВО.

Предлагаемые оценочные материалы адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям).

Виды оценочных средств, включенные в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС.

Разработанные и представленные для экспертизы оценочные материалы рекомендуются к использованию в процессе подготовки обучающихся по указанному направлению.

Председатель учебно-методической комиссии
института технологий и инженерной механики Яеуник С. Н.

Лист изменений и дополнений

№ п/п	Виды дополнений и изменений	Дата и номер протокола заседания кафедры (кафедр), на котором были рассмотрены и одобрены изменения и дополнения	Подпись (с расшифровкой) заведующего кафедрой (заведующих кафедрами)
1	Дополнен комплектом оценочных материалов	протокол №15 от 25.02.2025	М.В. Рудакова